

SCUOLA AUDIOFONETICA: Oltre l'apprendimento, un'esperienza di comunità





SCUOLA AUDIOFONETICA: OLTRE L'APPRENDIMENTO, UN'ESPERIENZA DI COMUNITÀ

La Scuola Audiofonetica della Fondazione Bresciana per l'Educazione Mons. Giuseppe Cavalleri è un istituto unico in Italia che realizza un modello di integrazione delle disabilità uditive. Questa scuola offre un percorso educativo completo, accompagnando i bambini dalla fase del nido fino alla scuola secondaria di primo grado. Questo significa che riesce a coprire tutte le fasi cruciali dello sviluppo, garantendo un ambiente di apprendimento continuo e stimolante per i ragazzi. La Scuola Audiofonetica ha una lunga storia, risalente al lontano 1856, quando operava solo per sordo-muti. Nel corso degli anni, ha ottenuto la parifica e ha continuato a offrire un ambiente educativo inclusivo per tutti i bambini, con e senza disabilità.

Inclusione e Innovazione: un modello educativo unico

L'approccio unico della Scuola Audiofonetica si basa sulla cosiddetta inclusione inversa, in cui i bambini con disabilità sensoriali uditive accolgono i loro coetanei senza disabilità. Questo significa che gli studenti con disabilità non sono separati dagli altri, ma condividono lo stesso ambiente educativo con i loro compagni. L'obiettivo principale è offrire un supporto didattico-educativo di qualità alle persone con disabilità fin dalla prima infanzia. In questo modo, si promuove lo sviluppo completo della personalità di tutti gli studenti, sia sordi che udenti, attraverso la valorizzazione delle differenze. Questo approccio inclusivo crea un ambiente in cui ciascun individuo può imparare e crescere insieme agli altri, superando le barriere e costruendo una comunità più forte e consapevole.

Rendicontazione e Valutazione degli Impatti: un percorso di trasparenza e coinvolgimento

La Scuola, con l'obiettivo di condividere in modo trasparente il proprio impegno nel perseguire gli obiettivi di interesse pubblico e favorire il dialogo con gli stakeholder, ha intrapreso un percorso di rendicontazione delle performance socio-ambientali e di misurazione dell'impatto generato. In collaborazione con ALTIS, è stato sviluppato un framework basato su standard internazionalmente riconosciuti.

Durante i primi due anni, la misurazione dell'impatto ha coinvolto gli stakeholder principali: alunni/e, insegnanti e genitori. Successivamente, sono stati introdotti anche gli ex-alunni. Per strutturare il framework teorico di riferimento, sono stati coinvolti due gruppi di insegnanti, uno di genitori e uno di ex-alunni, attraverso focus group. Questo modello ad hoc, basato sulle caratteristiche distintive della scuola e sulle percezioni di cambiamento degli stakeholder, ha portato alla creazione di questionari specifici per ciascun gruppo di portatori di interesse.

Ogni anno, i questionari vengono somministrati a tutti i docenti e i genitori della scuola, oltre a un campione significativo di ex-alunni. I risultati raccolti permettono di misurare l'impatto generato dalla scuola nella vita degli stakeholder rilevanti. Questi risultati, insieme alle performance socio-ambientali e all'attività scolastica,



vengono resi pubblici nel Report di Impatto annuale. Le finalità principali di questo processo sono:

- coinvolgimento e partecipazione: aumentare il coinvolgimento e la partecipazione degli stakeholder interni ed esterni. Riflettere sulle caratteristiche distintive della Scuola e sugli effetti concreti che produce, motivando e coesione la comunità educante;
- creare rete e diffondere valori: creare occasioni di confronto sul territorio e diffondere il sistema valoriale della Scuola anche all'esterno. L'inclusione come processo e la diversità come valore diventano strumenti per contrastare intolleranza, razzismi e stereotipi;
- orientare le scelte: utilizzare i risultati per indirizzare le scelte, massimizzando i benefici per i portatori d'interesse. Migliorare la capacità di rendicontazione e comunicazione esterna, attirando potenziali investitori e capitali.

“Audiofonetica è una particolare realtà che, ispirandosi a principi come la centralità della persona umana, l'uguaglianza e la partecipazione di ciascuno ai processi formativi, promuove l'inclusione di tutti gli alunni nella comunità scolastica. Il Report di Impatto è lo strumento che ci permette concretamente di capire se stiamo prendendo la strada giusta, è lo strumento tangibile che testimonia il nostro impegno per promuovere lo sviluppo integrare della personalità di ciascun individuo attraverso articolate strategie educative e didattiche che valorizzano il percorso di ognuno”.

Anna Paterlini, Direttrice

Il team di progetto

ALTIS Advisory collabora con Scuola Audiofonetica con un team dedicato, coordinato da Valentina Langella, che interagisce costantemente con i referenti interni. Oltre alla Direttrice Anna Paterlini vengono coinvolte le direttrici di tutti gli ordini e i professionisti della scuola che permettono di gestire la raccolta dei dati relativi all'anno scolastico e il dialogo con gli stakeholder per la valutazione di impatto.

“I risultati della valutazione di impatto di Scuola Audiofonetica evidenziano che la scuola non solo fornisce un'educazione di qualità, ma anche un ambiente che promuove inclusione, relazioni positive, autonomia e crescita personale, sia per gli studenti che per i docenti che la popolano tutti i giorni. Questi benefici si estendono al di là delle pareti scolastiche e vanno oltre il periodo scolastico, influenzando positivamente anche il contesto familiare e il percorso di sviluppo personale e relazionale degli ex alunni.”

Valentina Langella, Responsabile Social Impact

LINK:

<https://www.audiofonetica.it/>

